



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
1° CIRCOLO UMBERTIDE

Via Bremizia, 23/a - 06019 - UMBERTIDE PG
www.primocircoloumbertide.edu.it
Tel. 075 94 13 221 C.F. 81002390540 Ipa UF893J
Pec Pgee05700r@pec.istruzione.it Peo Pgee05700r@istruzione.it



Prot.n 5898/2022
Circ. n.21

Umbertide 03/10/2022

**AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E p.c. AL CONSIGLIO DI CIRCOLO
AL D.SGA
AL PERSONALE ATA
AL SITO WEB
I CIRCOLO DIDATTICO "GARIBALDI"**

“Se le tue azioni ispirano gli altri a sognare di più, a imparare di più, a fare di più e a diventare di più, sei un MAESTRO!”

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA - AA.SS. 2022/2025**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

In conformità al D. Lgs. 165/2001, così come modificato dal D. Lgs. 150/2009

VISTA la legge n. 107/13-07-2015 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”

PRESO ATTO di quanto previsto dall’articolo 1 commi 12-17 in merito alla predisposizione del piano triennale dell’offerta formativa “sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico”

Tenuto conto:

- del Piano dell’Offerta Formativa Triennale aa.ss. 2022/2025
- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
- dei modelli nazionali di Certificazione delle Competenze
- della mission di Istituto
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell’Istituto esplicitate nelle due priorità di miglioramento evidenziate nel Rapporto di Autovalutazione
- dei dati emersi dalle prove INVALSI e degli esiti degli esami e degli scrutini relativi a. s. 2021/2022
- delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché degli organismi e delle associazioni dei genitori;

Premesso che l’obiettivo del documento è fornire una indicazione chiara sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici, sulle priorità, sugli elementi peculiari dell’identità dell’Istituto, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano dell’Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
1° CIRCOLO UMBERTIDE

Via Bremizia, 23/a - 06019 - UMBERTIDE PG
www.primocircoloumbertide.edu.it
Tel. 075 94 13 221 C.F. 81002390540 Ipa UF893J
Pec Pgee05700r@pec.istruzione.it Peo Pgee05700r@istruzione.it



EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il presente Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per la predisposizione del P.T.O.F. aa.ss. 2022/2025.

Il Piano, nella previsione di attività curricolari ed extra curricolari inserite in un quadro unitario, coerente e organico e non come somma di proposte, dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi 1- 4 dell'art. 1 della Legge - finalità della legge e compiti delle scuole-

- a) Innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
- b) contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali;
- c) prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- d) realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
- e) garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.

In continuità con le scelte progettuali dei precedenti anni scolastici, con le priorità emerse dal RAV e con gli elementi di miglioramento individuati nel Piano di Miglioramento,

nonché in base agli obiettivi formativi prioritari come indicati dalla legge 107/15, il POF dovrà consolidare le seguenti azioni:

- superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento attraverso percorsi cooperativi, flessibili, personalizzati e inclusivi;
- consolidare la visione di un modello di insegnamento basato sulla cooperazione, sinergia, trasparenza e rendicontabilità;
- adottare nella didattica quotidiana, nel rispetto della libertà di insegnamento, modalità di lavoro inclusive (cooperative learning, metodo analogico-intuitivo, problem solving, peer to peer) in modo da contribuire in maniera più efficace allo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza riconducibili ad ambiti disciplinari specifici (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico matematiche, competenze digitali – priorità rilevata dal RAV);
- rafforzare il percorso di continuità educativa verticale tra i gradi scolastici arricchendo e ottimizzando il progetto di continuità;
- potenziare attività volte alla valorizzazione delle eccellenze- Musica, Coro, Arte, Teatro in lingua madre e in Inglese consolidando i talenti e le caratteristiche di ogni alunno;



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
1° CIRCOLO UMBERTIDE



Via Bremizia, 23/a - 06019 - UMBERTIDE PG
www.primocircoloumbertide.edu.it
Tel. 075 94 13 221 C.F. 81002390540 Ipa UF893J
Pec Pgee05700r@pec.istruzione.it Peo Pgee05700r@istruzione.it

- completare il Curricolo verticale delle abilità, conoscenze e competenze chiave e di cittadinanza, la progettazione di UDA, di compiti di realtà e l'elaborazione dei criteri e delle modalità di valutazione delle competenze;
- potenziare i percorsi rivolti all'acquisizione/consolidamento delle regole di convivenza civile e di prevenzione/contrasto al bullismo per sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla legalità, alla sostenibilità ambientale, alle sane abitudini alimentari e alla sicurezza;
- confermare il PAI vigente e consolidare e sviluppare i progetti relativi agli alunni con bisogni educativi speciali – insegnamento Italiano L2, Ippoterapia, Piscina, Laboratorio manipolativo- creativo, Teatro in lingua madre e in lingua inglese, pet therapy, arte;
- consolidare il coinvolgimento delle famiglie anche mediante la progettazione di specifici percorsi di formazione dedicati (utilizzo dei social: potenzialità e rischi, prevenzione, orientamento formativo, sportello psico-pedagogico).

ORGANICO DELL'AUTONOMIA: relativamente ai posti per il potenziamento dell'offerta formativa il Collegio dovrà individuare il fabbisogno dei posti – art. 1, c.14, legge 107/15.

A seguito della difformità tra l'organico dell'autonomia richiesto e l'organico di potenziamento assegnato (1 docente per potenziamento nella scuola dell'Infanzia) dovranno essere apportate le necessarie modifiche nell'area progettuale, in coerenza con il c. 7, art. 1, l. 107.

Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile. I suddetti progetti devono essere descritti nel Piano dell'offerta formativa in modo specifico.

Nell'ambito delle scelte organizzative dovranno essere previste, anche mediante il ricorso ai docenti di Potenziamento dove è possibile, le seguenti figure:

- a) Collaboratore del Dirigente Scolastico
- b) Coordinatori di plesso
- c) Coordinatori di interclasse/intersezione
- d) Referente INVALSI – Autovalutazione di Istituto
- e) Referente tecnologie informatiche, Sito Web
- f) Referente documentazione digitale, Registro elettronico
- g) Referente valutazione/certificazione competenze
- h) Referente PON
- i) Referente educazione civica
- j) Referente sicurezza e salute nei luoghi di lavoro
- k) Funzioni Strumentali rispetto alle esigenze/aree individuate

Inoltre per meglio gestire le problematiche relative all'organizzazione devono essere previste le Commissioni GLI, NIV, Continuità, , INVALSI/Valutazione, Eventi, Progetti (nazionali ed europei).



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
1° CIRCOLO UMBERTIDE



Via Bremizia, 23/a - 06019 - UMBERTIDE PG
www.primocircoloumbertide.edu.it
Tel. 075 94 13 221 C.F. 81002390540 Ipa UF893J
Pec Pgee05700r@pec.istruzione.it Peo Pgee05700r@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE : per quanto riguarda il Piano di formazione in servizio dei docenti (comma 124) il PTOF dovrà contenere le priorità del Collegio dei Docenti da valutare con il Piano Nazionale di Formazione emanato al MIUR e con le priorità e i processi declinati nel RAV di Istituto.

Tenuto conto comunque dei progetti già approvati dal Collegio dei Docenti, degli obiettivi di miglioramento e degli indirizzi sopra indicati, l'attività di formazione in servizio deve privilegiare come filoni prioritari:

- lo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza,
- la didattica inclusiva,
- la didattica con le TIC (per un uso consapevole, maturo e critico),
- la didattica : innovazione e metodologie consolidate (senza Zaino)
- la valutazione secondo criteri e processi condivisi delle competenze chiave e di cittadinanza,
- incontri per la restituzione degli esiti di corsi/esperienze/attività significative,
- incontri di autoaggiornamento per la documentazione dei percorsi realizzati durante ogni anno scolastico, indispensabili per la condivisione e lo scambio di buone pratiche,
- l'implementazione dei processi di dematerializzazione (ATA),
- la conoscenza delle normative sugli aspetti gestionali e amministrativi (ATA),
- il decreto legislativo 81/2008 : sicurezza, primo soccorso/somministrazione di farmaci salvavita, antincendio, gestione delle emergenze.

Nella stesura del POF triennale si dovrà inoltre tenere conto:

- del fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature, materiali per la realizzazione dei percorsi curricolari ed extracurricolari, prevedendo il potenziamento delle TIC;
- delle modalità di rendicontazione sociale e di pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Il Collegio è tenuto a un'attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da elaborare un piano che favorisca la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza richieste alle pubbliche amministrazioni.

Il presente atto potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio e della puntualità e precisione con cui il personale docente assolve normalmente ai propri doveri,

ringrazio sentitamente per la competente e fattiva collaborazione auspicando che il lavorare insieme con entusiasmo possa portare sempre al miglioramento della nostra scuola.

Dirigente Scolastico
Dott.ssa Silvia Reali